

박사학위청구논문 심사요지서

1. 논문제출자 : 전남대학교대학원 영어교육학과 성명
2. 논문제목: The Effects of Topical Structure Analysis Instruction on the Coherence of Korean High School Students' Essays
3. 심 사 요 지 :

주제어구조분석(Topical Structure Analysis) 연습이 고등학생 영어작문의 일관성(coherence) 향상에 미치는 영향에 대한 연구를 통하여, 학생들 스스로 작문의 일관성이라는 측면에서 자기 자신의 작문을 분석하고 교정해갈 수 있는 구체적이고 실질적인 작문지도 방안을 제안함.

2014 . 6 .

심사 위원장 인

심사위원 (인)

심사위원 (인)

심 사 위 원 인

심사위원 (인)

박사학위청구논문 심사중간보고서

박사과정 학 과 : 영어교육학과 성 명 :

논문: The Effects of Topical Structure Analysis Instruction on the Coherence of Korean High School Students' Essays

상기자의 박사학위청구논문에 대한 본 심사위원회의

제 1 차 심사회의 결과를 다음과 같이 보고합니다.

제 1 차 심 사 회 의					
심사일	2014년 5월 21일		장 소	광주	
심 사 위원명					
수 정	- TSA 지도 방법에 대한 좀 더 구체적인 절차 서술				
또 는	- 수업 진행에 따른 학생들 작문의 변화를 학생들의 작문샘플을 제시하여 설명				
보 완 사 항	- 높은 vs. 낮은 점수 작문의 비교분석 및 사전 vs. 사후 데이터 비교 분석시 T-unit의 길이가 주는 영향을 없애기 위한 방안을 구체적으로 설명				

2014 년 5 월 21 일

심사위원장

인

전 남 대 학 교 사 범 대 학 장 귀 하

박사학위청구논문 심사중간보고서

박사과정 학 과 : 영어교육학과 성 명 :

논문 : The Effects of Topical Structure Analysis Instruction on the Coherence of Korean High School Students' Essays

상기자의 박사학위청구논문에 대한 본 심사위원회의

제 2 차 심사회의 결과를 다음과 같이 보고합니다.

제 2 차 심 사 회 의					
심사일	2014년 5월 26일		장 소	광주	
심 사 위원명					
수 정 또 는 보 완 사 항	- 고등학생 작문의 일반적인 특정보다는 본 연구의 주제인 TSA지도에 따른 학생들의 작문변화에 대한 내용이 강조되도록, 논문의 구조 조정 - overall writing quality와 coherence 관련성에 대한 문헌연구 추가 - TSA지도 후 학생작문 변화를 양적인 면뿐 아니라, 질적인 면에서도 분석 - 고등학생 작문의 일반적인 특성은 TSA 처지 전 데이터만 이용하여 기술				

2014 년 5 월 일

심사위원장 인

전 남 대 학 교 사 범 대 학 장 귀 하

박사학위 청구논문 심사중간보고서

박사과정 학 과 : 영어교육학과 성 명 :

논 문: The Effects of Topical Structure Analysis Instruction on the Coherence of Korean High School Students' Essays

상기자의 박사학위청구논문에 대한 본 심사위원회의
제 3 차 심사회의 결과를 다음과 같이 보고합니다.

제 3 차 심 사 회 의					
심사일	2014년 6월 5일		장 소	광주	
심 사 위원명					
수 정 또 는 보 완 사 항	- Writing genre에 따라 TSA의 결과가 달라질 수 있으므로, 본 연구가 argumentative writing에 한정된 연구임을 제시 - 3장 Methods 의 내용을 좀 더 자세히 기술 - 작문의 voice에 대한 문헌 연구 추가				

2014 년 6 월 일
심사위원장 인

전 남 대 학 교 사 범 대 학 장 귀 하